

Курманова Эльмира Урангалиевна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад №57»

г. Энгельс

ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Актуальность выбранной темы

- Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Цель проекта

- Знают ли современные дети свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников? Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”...
- Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
- Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять детско-родительские отношения.

Задачи, реализуемые в проекте

- воспитание уважительного отношения к истории своей семьи

- укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям
- научить гордиться достижениями членов своей семьи
- развивать творческие способности учащихся
- вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность

Участники проекта

Дети – родители – воспитатель

План достижения цели

Ожидаемые конечные результаты

1. Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.
3. Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
I этап (подготовительный, 1 день вхождение в тему)		<ul style="list-style-type: none">- опрос детей: «Что я знаю о семейных традициях?»- определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
II этап (основной)	3 дня	<p>Содержание деятельности педагога:</p> <p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Какие мы», «Мы разные», «Моя семья»; «Традиции семьи»- Занятия из цикла «Я и моя семья»

		<ul style="list-style-type: none">- Видео-интервью детей о своих семьях в рассказах «Семья глазами ребенка»;- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;- Разучивание песен, стихов, на семейную тематику;-Рассматривание фотографий членов семьи;- Рисование «Моя семья»-Оформление альбома «Моя семья» <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">-сюжетно-ролевые игры «семья», «Дочки -матери»-строительная игра «Дом для моей семьи» <p>Содержание деятельности родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">- консультация «Духовно-нравственное воспитание»- беседа «Семейные традиции».
III этап (заключительный)	1 день	<ul style="list-style-type: none">- Презентация детьми и родителями «Семейные традиции»

Работа с детьми:

«Рассматривание семейных альбомов»

Занятие «Моя семья»

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Занятие «Моя родословная»

Работа с родителями

Презентация «Семейные традиции»

Оценка результатов

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области

духовно-нравственного воспитания в вопросах касающихся своей семьи, традиций. Родители стали активней участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.