

Костюкова Анна Николаевна,
заведующий,
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малыш»,
Россия, г. Рославль

**РАСКРЫТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА И РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО–ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

(Из опыта работы учреждения)

Ключевая роль любого дошкольного образовательного учреждения – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, интеллектуально развитой личности, где под руководством взрослых малыш учится любить и воспринимать окружающий мир во всём его многообразии, понимать законы развития общества, красоту человеческих отношений. Приобщение детей к миру искусства – это именно тот «ключик», который раскрывает в детях творческий потенциал, даёт возможность адаптироваться к окружающей среде.

В течение 3–х лет наш детский сад работал над реализацией программы развития по художественно–эстетическому направлению.

Цель которой – создание единого образовательного пространства, как средства развития и саморазвития личности ребёнка в различных видах продуктивной, музыкальной и театрализованной деятельности.

Реализация намеченной цели осуществлялась через решение следующих задач :

1. Обновление предметно-развивающей среды для организации творческой деятельности дошкольников в разных видах деятельности (изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, конструктивной).
2. Изучение и внедрение развивающих современных технологий в образовательный процесс.
3. Формирование познавательного интереса и эстетического отношения к окружающей действительности, представления о красоте и гармонии у детей дошкольного возраста.
4. Развитие индивидуальных и личностных качеств ребенка и его потенциальных способностей к творческому самовыражению.
5. Расширение знаний дошкольников о видах и жанрах искусства (народное творчество, литература, архитектура, музыка, театральное искусство, изобразительное искусство) и труде людей творческих профессий.
6. Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития детского творчества.
7. Активизировать участие родителей в решении задач художественно-эстетического развития детей.

Программа развития включала в себя 3 этапа, каждый из которых имел свою цель и задачи.

Для получения ожидаемых результатов была создана система работы по приоритетному направлению, которая состояла из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования;
- создание условий для художественно –эстетического развития;
- учебно- методическое обеспечение;

- организация образовательной деятельности (воспитатели, дети, родители);
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Такая система работы предполагала тесное сотрудничество воспитателей, специалистов детского сада и родителей.

Система взаимодействия педагогов и детей, направленная на развитие творческого потенциала воспитанников, осуществлялась в следующих направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность педагогов, детей и родителей.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учётом личностно–развивающего подхода и включало разнообразные формы и методы работы.

Использование воспитателями разнообразных художественных техник (квиллинг, энкаустика, техника ошибана, скрапбукинг, тычkovание, рисование по – мокрому, граттаж, рисование нитью, монотипия и т.д.), широкий выбор материала для творчества детей (солёное тесто, глина, ватные палочки, палочки для коктейля, нити , сухие листья, цветы, мятая бумага, поролон, стружка, ракушки, семечки, бисер и т.д.) способствуют раскрытию личностного потенциала , развитию творческих способностей детей, ведущих психических качеств.

Функционировали кружки художественно – эстетической направленности: «Коллекция идей» (продуктивные виды деятельности), «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность), «Малышок» (кружок современного танца).

Работу с семьёй строили в двух направлениях:

- вовлечение семьи в образовательную деятельность (участие в выставках – конкурсах «Осенние фантазии», « Генеалогическое древо», «Новогодняя ёлочка», «Чей участок лучше?», стало традицией проведение совместных праздничных мероприятий «День семьи, любви и верности», «День матери», «День защитника Отечества»;

-повышение психолого – педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания, консультации, мастер–классы.

Система работы, проведённой в рамках реализации программы развития в течение 3 – х лет позволила получить следующие результаты:

1. Внедрена и широко используется в практике инновационная программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, инновационная технология «Детский дизайн»(моделирование, проектирование конструирование, оформление интерьера) Г.Н. Пантелеев.

2. Повысилась педагогическая компетентность, методический уровень педагогов детского сада в организации и проведении образовательной деятельности дошкольников.

- воспитатель Иванова И.В. стала победителем ежегодного областного конкурса лучших воспитателей, реализующих ООП ДО, победителем конкурса на соискание гранта Главы Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области.

- воспитатель Агафонова О.В. победителем конкурса на соискание гранта Главы Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области.

- воспитатели Агафонова О. В., Скороходова М.В. стали победителями в регионально этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного, школьного возраста и

молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (3 место).

- воспитатели Агафонова О.В., Скороходова М.В. приняли активное участие в выставке материалов из опыта работы по духовно – нравственному воспитанию в рамках IX образовательных чтений федерального округа «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси: региональный аспект». Программы «Луч добра», «Там , на неведомых дорожках» включены в региональную коллекцию по духовно – нравственному воспитанию.

- воспитатель Иванова И. В стала лауреатом Всероссийского конкурса «Великая победа; Семейный альбом» к 70 – летию ПОБЕДЫ в ВОВ.

- воспитатель Агафонова О.В. стала победителем (2 место) в заочном городском экологическом конкурсе «Экология. Творчество, Дети», организованным детским эколог – биологическим центром «Смоленский зоопарк» в литературном направлении в номинации – сказки на тему «Наш дом – планета Земля»;

- наш педагогический коллектив принял участие в конкурсе на логотип «Общероссийской общественной организации Воспитатели России»

3.Созданная в ДОУ развивающая ППС способствует познавательному развитию детского творчеств, интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, театрализованной и музыкальной деятельности. Каждая группа эстетически оформлена в определённом стиле, имеются театральные уголки, литературные, уголки творчества. Эффективно используются холлы, приёмы в групповых ячейках: в них размещены выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Оформлена выставка из нетрадиционных техник «Картинная галерея», «Домик творчества», где размещаются совместные работы детей и родителей.

Повысился уровень развития творческих способностей детей и способностей к самовыражению в различных видах продуктивной, музыкальной и театральной деятельности. Это видно из представленных диаграмм, в которых отражен уровень развития интегративных качеств детей в начале и конце реализации Программы.

Мы охотно делимся имеющимся у нас опытом работы по художественно-эстетическому развитию детей. Провели два методических семинара для руководителей и методистов ДОУ Рославльского района «Формы работы с дошкольниками по художественно-эстетическому направлению», «Развитие личностных ресурсов дошкольников в художественно-творческой деятельности») в рамках которых в качестве обмена опытом работы были проведены занятия различные по форме организации детской деятельности и технике выполнения работ.

Проводились методические объединения для воспитателей города и района, открытые мероприятия для курсов повышения квалификации «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС».

Наши воспитанники совместно с педагогами и родителями не только принимают активное участие в различных конкурсах, но и занимают призовые места:

1. Дипломы лауреатов 2 и 3 степени конкурсного тура «Ребятам о зверятах» (Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги, хвосты») Санкт-Петербург.
2. 1 место в межмуниципальном этапе Смоленского областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Спасем мир от пожаров» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
3. Коллектив воспитанников кружка «Коллекция идей» под руководством воспитателя Траценковой И.И. получил диплом лауреата Всероссийского

конкурса детского рисунка, Диплом за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Креативный рисунок для футболки», организованный центром выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Результаты работы, полученные в ходе реализации программы развития по художественно-эстетическому направлению, позволяют сделать вывод о том, что значительно повысилось качество образовательной деятельности, осуществляемой нашим детским садом, что способствовало развитию личностного потенциала и творческих способностей всех участников образовательной деятельности.