

*Ильина Людмила Леонидовна,
воспитатель,*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59 Центрального района Санкт-Петербурга*

**КОНСПЕКТ НОД (ДОСУГ) ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «НАРИСУЕМ ПОРТРЕТ»**

Тема	«Нарисуем портрет»
Цель	Формировать представление об описании и его структурных элементах, учить определять недостатки описания.
Задачи, которые будете решать для достижения цели	-Формировать умение выбрать наиболее точное слово при формулировании мысли и правильно его применить -Продолжать обогащать, закреплять и активизировать словарь Развивать умение выстраивать сюжетную линию в рассказе
Результаты, которые планируете получить в ходе проведения НОД (досуга)	Дать представление о структуре описания (начало, середина, конец), научить детей образному описанию путем подбора сравнений и определений к словам
Образовательные технологии, которые вы используете при проектировании НОД (досуга)	Физкультминутка
Описание НОД (досуга) с указанием используемых	Введение: В гости к ребятам приходит Незнайка и просит нарисовать портрет своего друга. (Возможен

<p>приемов и методов</p>	<p>игрушечный Незнайка-кукла, озвученный от лица воспитателя)</p> <p>Дети задают Незнайке вопросы (Какой он? Как его зовут?...)</p> <p>-Моего друга зовут Сиропчик, он очень хороший,- отвечает Незнайка.</p> <p>Воспитатель: -Всё ли понятно из описания Незнайки?</p> <p>-Можно ли представить друга Незнайки, чтобы нарисовать его?</p> <p>-Каких сведений не хватает?</p> <p>-Для точного портрета надо описать, какого роста Сиропчик, какого цвета его волосы, глаза, во что он одет.</p> <p>Основная часть:</p> <p>-Давайте нарисуем схему нашего описания .Пусть это будет солнце, а признаки и качества, которые мы будем использовать в описании – это его лучи. Сколько признаков вы назовёте, столько и будет лучей.</p> <p>(Демонстрация на смарт-доске изображения солнца и отдельных лучиков)</p> <p>Давайте вспомним, что это за признаки предмета такие, зачем они нужны?</p> <p>-Можно назвать и действия, которые выполняет ваш персонаж. Не все их возможно нарисовать, но мы можем дать словесное рисование, то есть не только описать, какой у Незнайки друг, но и рассказать о нём:</p>
--------------------------	--

	<p>-Какой у него характер. Что такое характер? (Ответы детей)</p> <p>-Верно, характер много говорит о человеке, какой он: грустный, весёлый, дружелюбный или обидчивый, находчивый, заботливый и т.д.</p> <p>-Чем он отличается от других мальчиков.</p> <p>-И что он умеет делать.</p> <p>-Чтобы ваше описание стало образным, т.е., чтобы мы смогли себе представить образ Сиропчика, как он выглядит, надо научиться подбирать сравнения и определения к словам.</p> <p>-Предлагаю попробовать подобрать сравнения к зимней ёлочке. Представьте её и скажите, на что она похожа? (На Снегурочку в белой шапочке и белой шубке...)</p> <p>-На что похожи жёлтые листья? (На золотые кружочки, они плавают в воде, как золотые рыбки)</p> <p>-С чем можно сравнить облака? (Как снег пушистый, белая вата...)</p> <p>-Молодцы! А сейчас немного отдохнём и продолжим.</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка.</p> <p>-Давайте встанем на ножки, потянемся вверх..А теперь представьте, что мы попали в волшебный лес и превратились в разные растения. Каждый стал своим растением, придумайте сами, каким: деревом, травинкой, цветочком....А сейчас</p>
--	---

	<p>представьте себе, что подул тёплый ветер, почувствуйте его...Изобразите, как ваше растение реагирует.(варианты: сильный ветер, дождь, снег и т.д.)</p> <p>-Продолжаем. Предлагаю разделиться на три команды.</p> <p>-Первая команда опишет характер друга Незнайки.</p> <p>-Вторая команда нарисует словесно, чем он отличается от других мальчиков(внешний вид: рост, цвет глаз, предметы одежды...).</p> <p>-Третья команда расскажет, что он умеет делать.</p> <p>-Если вы описываете характер героя, сравниваете его глаза с яркими звёздочками или с васильками, то это художественное описание.</p> <p>Если вы описали его внешний вид(рост, цвет глаз...), это деловое описание. В любом описании должны быть начало, середина и конец.</p> <p>Дети объединяются в три команды, каждая выполняет своё задание, воспитатель по мере необходимости помогает, направляет на поиск подходящих сравнений и определений.</p> <p>Заключительная:</p> <p>-Давайте обратимся к нашему солнышку-описанию и его лучикам. Каждая команда придумала свой образ в описании портрета Сиропчика. Вы будете называть, а я добавлять к портрету-описанию лучики-сравнения.</p>
--	--

	<p>После того, как описание составлено на доске, создаём словесный портрет друга Незнайки, соблюдая структуру: начало, середина, конец описания.</p> <p>Можно предложить детям нарисовать персонаж на листе бумаги.</p>
<p>Перечислите оборудование, которое использовали на НОД (досуге)</p>	<p>Смарт-доска</p>