

*Зуева Елена Сергеевна,
Магистрант,
СГСПУ
г. Самара*

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Узбекистан находится между крупными реками Амударья и Сырдарья. До распада Союза Советских Социалистических Республик Узбекистан входил в его состав.

Средняя общеобразовательная школа много раз трансформировалась в соответствии с изменениями в жизни, все перемены были направлены на повышение уровня образования будущих поколений.

В первые годы существования советской власти общее и профессиональное образование не разделялось: в единых трудовых школах РСФСР, которые включали в себя девять классов, обучение теоретическим знаниям и ремеслу проходило одновременно. Обучение велось по двум ступеням: первая – пятилетняя, вторая – четырехлетней. Среднее образование СССР в 1932 году стало десятилетним и трехэтапным:

- ✓ Начальное – с первого по четвертый классы;
- ✓ Неполное среднее – с пятого по седьмой классы;
- ✓ Среднее – десять классов.

Во время ВОВ в системе образования СССР сложились два типа специализированных школ:

- ✓ Нахимовские и Суворовские училища, занимающиеся подготовкой абитуриентов высших военных учебных заведений;
- ✓ Школы рабочей и сельской молодежи, которые были созданы для того, чтобы работающие в заочной и вечерней форме получали среднее образование.

В 1958 году структура среднего образования поменялась:

- ✓ Начальные классы – с первого по третий классы;

- ✓ Средние классы – с четвертого по восьмой классы;
- ✓ Старшие классы – девятый и десятый классы.

Для того, чтобы оказать поддержку малообеспеченным, неполным и многодетным семьям развивалась система интернатов, в которых жили дети в течение всей рабочей недели. В таких интернатах дети учились, как в обычной школе, а на выходных разъезжались по домам. Во всех общеобразовательных школах появились группы продленного дня. Благодаря этому дети находились в школе после окончания уроков до вечера, в течение дня полноценно питались и делали домашние задания под присмотром педагогов.

Система среднего образования в СССР, реформированная в 1958 году, в неизменном виде сохранялась до развала страны и признавалась многими зарубежными авторитетными деятелями просвещения лучшей в мире.

Несмотря на то, что в 1991 году происходил стремительный распад СССР, определение уровня подготовки тринадцатилетних учеников (восьмой класс) массовой школы на основе международных тестов дало неожиданно высокие результаты. Школьники СССР оказались на четвертом месте в мире по математике, на пятом месте по естественным наукам, по физике в том числе. Данный успех был обусловлен блестящими победами наших школьников на международных олимпиадах три десятилетия подряд, свидетельствующий о довольно высоком педагогическом и научном потенциале нашей страны. Большой вклад в разработку содержания школьного образования, в создание условий для высокого качества образования в школе и во внешкольных учреждениях внесли ученые: И.К. Кикоин, А.М. Арсеньев, М.А. Лаврентьев, П.Л. Капица, А.И. Маркушевич, М.А. Прокофьев, А.Н. Колмогоров и другие.

После распада Союза Советских Социалистических Республик Узбекистан стал республикой самостоятельной.

В 1992 году в Узбекистане приняли закон об образовании, а в 1997 году – утвердили его новую редакцию. В соответствии с данной редакцией закона об образовании система среднего образования Узбекистана стала следующей:

- ✓ Начальное образование – с первого по третий классы;
- ✓ Среднее образование (базовая школа) – с четвертого по девятый классы;
- ✓ Профессионально-техническое образование – десятый и одиннадцатый классы.

В 1997 году в Узбекистане разработали и утвердили Национальную программу по подготовке кадров. Она была направлена на кардинальное изменение всей образовательно-воспитательной системы республики с учетом требования нового времени.

В 2009 году Узбекистан перешел к двенадцатилетнему образованию. После окончания девятого класса выпускники школ дальнейшее профессиональное образование получали в колледжах либо лицеях. Обучение в школах Узбекистана бесплатное, но за пользование учебниками с каждого обучающегося взимается ежегодная арендная плата. Наименьшая арендная плата за учебники в 2017-2017 году составляет 7400 сумов (примерно 1\$). Воспитанники домов «Мехрибонлик», школ-интернатов и специальных школ, дети из нуждающихся в социальной помощи семей, первоклассники получают учебники бесплатно.

На обязательное одиннадцатилетнее общее среднее образование Узбекистан перейдет с 2018-2019 учебного года. Прием в профессиональные колледжи будет производиться после окончания одиннадцати классов общеобразовательных учреждений уже с 2019-2020 учебного года. Данный указ подписал президент страны Шавкат Мирзиев. В нем отмечается, что недостатки в организации производственной практики, учебный процесс, единые сроки обучения для всех программ снижали качество образования и невостребованности выпускников.

На период 2017-2021 годов, утверждена Программа комплексного развития системы высшего образования, которая включает в себя меры по укреплению и модернизации материально-технической базы вузов, оснащению их современными учебно-научными лабораториями и средствами современных информационно-коммуникационных технологий.

На данный момент в Узбекистане высшее образование готовит квалифицированных специалистов для разнообразных сфер общественной жизни и отраслей хозяйства – экономической, научной, технической и других.

Учебный процесс систематизирует полученные навыки и знания и ориентирует студентов на решение практических и теоретических задач в векторе выбранной специализации с творческим использованием достижений современной научной мысли и технологий.

В Узбекистане предусмотрены две ступени аттестации в системе высшего образования:

1. Бакалавриат – высшее базовое образование, которое дает достаточные знания и основные умения по различным направлениям. Длительность обучения не менее четырех лет. По завершению программы государственной комиссией выпускникам присуждается квалификация «бакалавр», который соответствует профилю подготовки и выдается диплом, установленного образца.

2. Магистратура – высшее образование, которое предполагает освоение прикладных и фундаментальных теоретических знаний по выбранной специальности. Срок учебы – не меньше двух лет. Доступ к обучению в магистратуре имеют бакалавры, которые отбираются по конкурсу. Выпускники магистратуры получают магистерскую степень и диплом по определенной специальности.

Дипломы обеих степеней дают возможность их обладателям продолжить обучение в других образовательных заведениях либо заняться профессиональной деятельностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Республики Узбекистан об образовании. 1997г. (№9, ст.225; 2013г., №41, ст.543) ст.3
2. Бегимкулов У.Ш. Некоторые аспекты системы непрерывного образования Республики Узбекистан. – Ташкент, 2010.
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-obrazovaniya-respubliki-uzbekistan-obrazovatelnye-programmy-i-prisvaivaemye-kvalifikatsii>
4. <https://www.podrobno.uz/cat/obchestvo/vysshee-obrazovanie-v-uzbekistane-perspektivy-i-plany-razvitiya/>
5. <https://edunews.ru/education-abroad/sistema-obrazovaniya/uzbekistan.html>