

*Жеглова Алевтина Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 120»
г. Иваново.*

КОНСПЕКТ НОД «ВОЛШЕБНЫЕ БУСЫ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Цели:

1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить детей делать бусины из соленого теста и расписывать бусины краской.
2. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.
3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.

Материалы и инструменты:

Игрушка Бельчонка; готовое соленое тесто; веревочка; доски для лепки; гуашь разноцветная; кисточки; подставки; стаканчики с водой; подкладные листы.

Ход занятия

Дети заходят в группу и садятся на стульчики. Звучит спокойная музыка. Под столом раздаётся плач. Воспитатель заглядывает под стол и достаёт игрушку Бельчонка. Воспитатель спрашивает Бельчонка о том, почему он плачет.

- “Ой! Я все испортил.”

- “Ничего не понимаю”, - вздыхает воспитатель и предлагает детям самим спросить у бельчонка, что случилось.

Дети задают бельчонку вопросы, помогающие понять, что случилось. Воспитатель помогает детям правильно и последовательно формулировать вопросы.

С помощью вопросов становится понятно, что произошло. «Жил Бельчонок с мамой, папой и маленьким братишкой Носатиком в тёплом

дупле в лесу. Дружно жили. Весело. Да вот, откуда ни возьмись, пришло несчастье. Маленький братишка простудился и заболел. Да так сильно заболел, что никто не может его вылечить. И Филин лечил и старый колючий Ежик. Ничего не помогает. А тут Новый год скоро. И решили Бельчонок с папой порадовать, принести из леса к Новому году ёлку. Пока папа ёлку искал, Бельчонок в лесу бегал и вот чудеса, встретил Лесную Волшебницу. Рассказал ей про Носатика и она подарила ему волшебные бусы - гирлянду. Проснется Бельчонок, увидит ёлку и бусы волшебные и сразу поправится. Да вот беда, стал счастливый Бельчонок папу догонять, споткнулся и бусы в снег выронил. Искал-искал, да куда там, снег глубокий, разве найдешь».

«Да» - вздыхает воспитатель, - «теперь и мы не сможем помочь, бусы-то из другого леса были, их гномы лепили».

«Ребята!» – говорит воспитатель, - «давайте думать, как мы можем помочь! Что мы можем сделать?»

Дети предлагают сделать (слепить, нарисовать) новые бусы.

«Молодцы, ребята!» – хвалит их воспитатель, - «мы все вместе сделаем новые бусы-гирлянду, слепим их из разноцветного соленого теста, что есть у вас на столиках, а я лишь добавлю совсем-совсем немного волшебства и маленький Носатик поправится!»

Разминка *«Бусинки-горошки»*: упражнение для развития мелкой моторики.

Покатаю я в руках

Катать по столу горошины

Бусинки, горошки.

(бусины) указательным пальцем,

Станьте ловкими скорей,

средним, безымянным и

Пальчики, ладошки.

мизинцем

Воспитатель: «Покажите в воздухе, как будете лепить круглые бусинки?»

(Дети показывают круговыми движениями ладоней).

«Мы будем лепить наши волшебные бусы из соленого теста. А из чего еще можно смастерить бусы - гирлянду?» (Ответы детей: из пластилина, из глины)

После окончания работы воспитатель и Бельчонок показывают детям, как украсить готовые бусы разноцветной гуашью.

«А теперь наши бусинки должны высохнуть, чтобы они не помялись и не слиплись, когда мы будем нанизывать их на веревочку, чтобы получилась гирлянда. Но Бельчонку уже пора возвращаться к себе домой. Давайте мы положим несколько наших бусинок на поднос так, чтобы получилась гирлянда и отдадим Бельчонку. Пока он доберется домой, они высохнут, и он сможет сам сделать из них волшебную гирлянду для Носатика. А из оставшихся бусинок на следующем занятии вы соберете бусы-гирлянду и на Новый год повесим в нашей группе на ёлку».

Воспитатель: «Благодаря усилиям каждого из вас, ребята, маленький Носатик поправится. Вы все помогли ему. Вы настоящие друзья и волшебники! И теперь каждый из вас дома к Новому году сможет сделать волшебные бусы-гирлянду, которые своим маленьким волшебством будут согревать ваш дом!».