

*Ефремова Галина Георгиевна,
воспитатель,
Пискун Светлана Васильевна,
музыкальный руководитель,
Николаева Мария Витальевна,
воспитатель,
МКДОУ д/с № 97 «Сказка»,
Россия, г. Новосибирск.*

ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ СВЯТКИ»

Проект по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре через Обрядовые праздники и народные игры в детском саду. «Зимние святки».

Возраст детей: 5-6 лет.

Участники – родители и дети старших групп.

Продолжительность проекта - 4 месяца (октябрь, ноябрь, декабрь, январь).

Тип проекта: творческий, межгрупповой, долгосрочный.

Цель:

Формирование у детей интереса к искусству, быту, культуре русского народа, развитие нравственной и познавательной культуры дошкольников, свободной творческой личности ребенка.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о традициях, культуре, искусстве русского народа, особенностями быта.
2. Формировать понятие о жанрах и видах устного народного творчества.

3. Развивать эстетический вкус к песенному и танцевальному творчеству русского народа.
4. Обогащать словарный запас детей, используя все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки).
5. Развивать у детей воображение, фантазию вовлекая их в театрализованные действия, художественное творчество.
6. Воспитывать уважение, интерес к русским народным традициям, обычаям, обрядам, играм.
7. Создать команду родителей, для реализации программы.

Ожидаемые результаты

Родители совместно с детьми будут посещать музеи «Русская изба», городские мероприятия «Рождественские праздники», праздник «Масленица», праздники в детском саду «Осенины», «Зимние святки», петь русские народные песни: «Сею-вею снежок», «Бай качи», «Колядки», «Туасенька, туасень» и др. водить хороводы «Плетень».

Дети во время игры будут напевать русские народные потешки: «Иванушка», «Огуречик», «Петушок» и др. играть на шумовых и музыкальных инструментах (бубне, ложках, трещетках, рубеле и др.) Самостоятельно ставить сказки «Теремок», «Заячья избушка», играть в русские народные игры: «Ворон», «Шел козел по лесу» и др. Родители совместно с детьми будут шить народные костюмы, своими руками делать трещетки и шумелки, фото, рисунки русских традиций в семье.

В итоге повысится интерес детей и родителей к русской культуре, народным традициям, обрядовым праздникам, фольклору народным промыслам, сформируется чувство гордости за русский народ, что приведет к сплочённости родителей и детей, бережному отношению к истокам народной культуры. Разовьются творческие способности у детей.

1 этап «Выбор темы»

Современную жизнь невозможно представить без народных традиций и обычаев. Наше сегодня, это наше прошлое. И приобщать детей к национальной культуре, к национальным истокам необходимо уже с дошкольного возраста.

Наблюдая за детьми, мы заметили, что дети с удовольствием слушают русские народные сказки, поют песни, повторяют потешки. В результате наблюдений было выявлено, что дети не всегда обладают информацией о народной культуре, не достаточно развиты нравственно патриотические чувства. Проведя беседы с родителями, мы заметили, что данная тема вызвала у них интерес. Было предложено родителям принять участие в проекте для того, чтобы помочь детям и родителям осознать значение родной культуры, через песни, обряды, игры.

Для реализации данного проекта была выбрана тема «В гости к Арине и Акулине».

2-й этап «Сбор сведений»

Метод трех вопросов:

Что я знаю?

- о хороводных играх;
- о потешках;
- о скороговорках;
- о народных песнях.

Что хочу узнать?

- народные промыслы;
- русскую народную утварь;
- народные праздники;
- народные танцы и песни.

Как это я узнаю?

- можно спросить у взрослых;

- можно узнать у воспитателей;
- можно услышать на музыкальных занятиях;
- можно прочитать в книжках.

Источники информации:

- художественная литература: «Русские народные сказки», С.М. Оберемок «Шаг за шагом к ФГОС ДО 2016г.», С. Железнова «Азбука потешек».

- семейные традиции (рассказы бабушек о народных традициях, семейные праздники)

- посещение музеев
- просмотр русских народных сказок, фильмов.

- посещение народных праздников и гуляний

Презентации:

- русские народные

праздники: «Осенины», «Покров», «Рождество», «Масленица»;

- русские народные костюмы;
- зимние забавы;
- музей «Русская изба»;
- демонстрация картин, фотографий народных традиций, обрядовых праздников.

3 этап «Реализация проекта»

Организация деятельности в центрах активности:

Центр искусства:

- рисование



- раскраски;
- народные промыслы (хохлома, гжель;
- роспись по дереву (народные узоры);
- книжки.



Центр рукоделия:

- изготовление народных кукол(матрешки);
- пошив народных костюмов для кукол;

- изготовление русских народных инструментов (трещетки, шумелки).

Центр настольная игра:

- настольные игры по русским народным сказкам;
- обряды куклы (народные куклы).

Музыкальный центр:

- пение потешек: «Иванушка», «Огуречик», «Сорока». «Петушок»;
- пение русских народных песен: «К нам гости пришли», «Бай-качи, качи»;
- игра на русских народных музыкальных инструментах (бубне, ложках, трещетках и др.)

Центр совместно-ролевой игры и театрализации:

Русские народные сказки: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Петушок и бобовое зернышко», «Бычок смоляной бочок», «Волк и лиса». «Снегурочка», «Морозко».

Центр литературы:

Чтение русских народных сказок: «Марья-краса», «Марья-Маревна», «Финист-ясный сокол», «Лисичка сестричка и серый волк», «Мальчик с пальчик», «Красная шапочка», «Журавль и цапля», «По щучьему велению», «Лисичка со скалочкой».

Спортивный центр:

Русские народные игры: «Ворон», «Шел козел по лесу», «Займи место», «Вокруг домика хожу».

Музыкальный зал:

- хороводные игры, хороводы: «Плетень», «Ворон», «Воротики», «Шел козел по лесу», «Жил-был у бабушки серенький козлик», «Займи место», «Передай балалайку», «Нарядись, обрядись», «Каравай».
- русские народные песни, прибаутки: «К нам гости пришли», «Бай-качи, качи», «Сею -вею снежок», «Туасенька, ткуасень!», «Колядки».

- пение и разучивание потешек: «Иванушка», «Огуречик», «Сорока». «Петушок».
- знакомство с народными инструментами.
- игра в оркестре на русских народных инструментах (ложках, трещетках, рубеле, убне и др.)
- сюжетно-ролевые игры «В русской избе», «Посиделки», «Зимние святки»

Работа с родителями:

- пошив костюмов,
- изготовление атрибутов для игр и праздников
- мини-проекты «русские традиции в моей семье» (альбомы, фото, рисунки)

4.Подведение итогов:

Развлечение с участием родителей «Зимние святки»

	Мероприятия
	Выбор темы
	Сбор сведений
	Реализация проекта Выставка - Пошив костюмов - Подготовка атрибутов - Изготовление дидактических игр и инструментов - Пение народных песен и потешек - Играем в сказку - В гостях у сказки (чтение русских народных сказок) - Народные игры - Праздник «Осенины», «День матери» Мини- проекты «Русские традиции в нашей семье»
	Рождественские святки «В гостях у Арины»

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ЗИМНИЕ СВЯТКИ»

Для детей старшей группы.

Цели: Познакомить с посиделками, традиционными для русской народной культуры. Учить бережно относиться к фольклорным традициям русского народа. Формировать желание участвовать в народных играх совместно с другими детьми и родителями.

Действующие лица: Акулина, Арина, Ведущие в народных костюмах (взрослые)

Колядовщики (дети)

Оформление зала в стиле русской избы: В углу стоит печь, прялка, лавки, на полу домотканые половики, елочки, сундук.

Ход развлечения:

В «избе» на лавочках сидят Акулина и Арина.

Звучит, русская народная мелодия.

Акулина: Хорошо зимой в деревне! На улице вьюга, а в избе тепло. В такой мороз даже все звери попрятались в норы.

Раздается стук в дверь.

Ведущий: Добрый вечер, пустите в дом погреться!

Акулина: Милости просим, люди добрые! Проходите!

Дети в народных костюмах заходят в зал под Русскую лирическую мелодию

Арина: Пожалуйте гости, мы вас заждались! Изба у нас просторная, всем места хватит.

Акулина: Проходите, будем вечер коротать, будем сказки вспоминать, петь да плясать.

Дети исполняют Русскую народную песню «К нам гости пришли»

Арина: Надо нам ребята согреться, да повеселиться. Давайте поиграем, скуку погоняем.

Раз- два, раз- два, начинается игра!

Проводится игра «**Передай балалайку**» Музыка играет, балалайку передают по кругу, музыка останавливается, у кого балалайка - выходит и танцует.

Арина: У меня в руках клубок. Вот он покатился, возле сундучка остановился.

Проводится игра для родителей «**Нарядись – обрядись**» Кто быстрее оденется «ряжеными» (медведь, лиса, козел, петух)

Ведущий: Застучали наши ложки, бубны, колокольчики.

Веселись честной народ, нынче коляда идет

Дети вместе с родителями играют на инструментах русскую народную песню «**Ах вы сени мои сени**»

Акулина: Что с ногами не пойму,

Вправо, влево носятся!

Не стоят они на месте-

Так плясать и просятся!

Под веселую плясовую, дети и взрослые исполняют танец-импровизацию.

Арина: Славно поплясали, даже руки – ноги устали.

Акулина: Ничего, отдохнем, будет нам потеха, да не лопните от смеха!

Дети: Небылицы, небылицы

Переходят все границы,

Ну а что же, ну а что же-

Быль и небыль так похожи!

1-й ребенок: Я не зрю себя хвалю,

Всем и всюду говорю,

Что любое предложенье

Прямо сразу повторю.

2-й: Ехал Ваня на коне,

Вел собачку на ремне,

А старушка в это время

Мыла кактус на окне.

3-й: Ехал Ваня на ремне,

Вел собачку на коне,

Ну а кактус в это время

Мыл старушку на окне...

4-й: Знаю я, что говорю.

Говорил, что повторяю,

Вот и вышло без ошибок,

А чего хвалиться зрю? (стихи Эдуарда Успенского.)

Арина: От смеха щеки улыбаются, нос кувыркается,
всех удивили, порадовали.

А теперь пришла пора поиграть.

Проводится игра «Наряди елочку».

Акулина: А не пора ли
нам отгадывать загадки?

Давайте сядем на лавки
миром, да поговорим ладком.

Загадки для детей:

По синему небу золотое
просо рассыпано. (Звезды)

Желтое сито золотом
покрыто, кто взглянет - всяк
заплачет. (Солнце)

Нос долог, голос тонок,
летит – кричит, сядет - молчит,

Короли его боятся,
королевы сторонятся, кто его
убьет,



тот свою кровь прольет. (Комар)

Горшочек умен, семь дырочек в нем. (Голова)

Четыре уха, а перьев не сосчитать, без рук, без ног,

А рубашку просит. (Подушка)

Летом спят, зимой бегут, в гору деревяшка,

С горы коняшка. (Лыжи)

Маленький, маленький, по лесочку прыг, прыг,

По снежочку тык, тык. (Зайка)

Сидит баба на грядке вся в заплатках, кто не

глянет, всяк заплачет. (Луковица)

Арина: Засиделись ребятишки,

Девчонки и мальчишки

Святки празднует народ,

Становитесь в хоровод!

Исполняется хоровод ряженных на мотив р.н.п.

«**Как у наших у ворот...**» Движения в соответствии с текстом.

1. Расступись, честной народ!

Мы выходим в хоровод

С песнями да с плясками,

С шутками- побасками!

2. Бородой козел трясет,

Так и рвется в хоровод!

Его рожки завиты,

Только валенки худы!

3. Вот помчался во весь дух

Расфуфыренный петух,

Душегрейка на меху,

Знай кричит: «Кукареку!»

4. Из берлоги снеговой

Вышел мишка сам не свой.

Не поймет никак со сна-

То ль зима, то ли весна?

5. А лисица, ну и пава,

Выступает величаво,

Как с платочком пляшет!

Нет лисички краше!

Лиса: (По окончании хоровода): А хотите поиграть со мной!

Игра «Лисонька-лиса»: Лиса стоит в центре

Круга, зажмурив глаза. Дети идут по кругу

И поют (на мелодию песни «Во саду ли в огороде...»)

Мы по кругу идем,

Мы лисичку зовем,

Пусть глаза не открывает,

Нас по голосу узнает!

Дети останавливаются, и тот, на кого покажет Ведущий,

Спрашивает «Лисонька-лиса, где я?» Лиса должна не

открывая глас подойти к тому, кто задал вопрос,

дотронуться и сказать: «Здесь ты».

Выходит Козел

Козел: А какие девицы обрядились сегодня - нарядные,

Красивые, как принцессы. Пойду - ка я да выберу себе Принцессу!

Проводится р.н. игра «Шел козел по лесу.»

Шел козел по лесу, по лесу, по лесу,

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай с тобой похлопаем, похлопаем, похлопаем,

Да ножками потопаем, потопаем, потопаем,

Ну а потом попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

Хвостиком помашем, помашем, помашем

Ну а потом попляшем, попляшем, попляшем!

Выходит Петух.

Петух: А теперь игра такая-

На внимание, друзья:

Как скажу я – «хлоп- хлоп»,

Вы ногами - топ, топ!

А скажу я – «топ, топ»,

Вы руками - Хлоп, хлоп!

Проводится **игра с петухом.**

Ведущая: Кто уснул под дубком

И накрылся колушкой?

Тс-с-с-с! Ой, тише, не шуметь.

Может, это спит медведь?

Тс-с-с-с! Этот гость в один присест.

Коль проснется, всех поест.

Проводится **игра с медведем.**

Ведущий: Вот и славно поиграли,

пора колядки петь

Девчонки, пошли колядовать!

(Девочки поют колядки перед Акулиной и Ариной.)

Вы колядников встречайте,

Нас улыбкой привечайте

Коляда, коляда,

Ты подай пирога,

Или хлеба ломтину,

Или денег полтину,

Или курочку с хохолком,

Петушка с гребешком!

Арина и Акулина хором:

Угостим, угостим колядовщиков!

(Складывают угощения в короб)

Потом колядуют мальчишки.

Арина и Акулина (вместе):

Вот вам угощения - сыр да печенье.

Пряники, конфеты, покушайте, детки!

Угощайтесь, не стесняйтесь.

Весь вечер добрый улыбайтесь!

Зажжем рождественские свечи,

Пусть свет несет нам в дом тепло,

Пусть принесет здоровье, радость!

Дай бог вам счастья и добра!

Зажигаются свечи на столах.

Арина и Акулина

Приглашают детей за столы, на которых заранее приготовлено угощение.

