

*Беляева Надежда Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ №31 имени Героев Свири,
г. Ульяновск.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ В 3 КЛАССЕ

«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

I. Планируемые предметные результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 3-го года обучения.

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные

материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;

- изготавливать плоскостные изделия по простейшим чертежам, эскизам;
- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

По разделу «Практика работы на компьютере» обучающиеся научатся:

- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;

- использовать приёмы работы с мышью;
- работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
 - осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
 - создавать образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор) с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

II. Содержание программы

Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность в жизни человека

Распространённые виды профессий, связанные с сельскохозяйственной техникой.

Общее представление о технологическом процессе

Анализ задания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества.

Элементарная творческая и проектная деятельность

Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта, проверка изделия в действии. Результат проектной деятельности – «Парк сельскохозяйственных машин».

Самообслуживание

Декоративное оформление культурно-бытовой среды.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Искусственные материалы

Бумага и картон

Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций и для принтера, копирка, крепированная, калька. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина, фактура поверхности, прочность.

Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цвет прочность, толщина, гибкость, жёсткость, фактура поверхности. Сравнение свойств разных видов картона между собой и со структурой бумаги.

Выбор картона для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги и картона при разметке на глаз, через копирку, на просвет, по шаблону, по линейке и по угольнику. Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги и картона: карандаш простой, ножницы, канцелярский нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, шаблоны,

подкладной лист, дощечка для выполнения работ с канцелярским ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа, шила.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, резание ножницами, надрезание канцелярским ножом, прокалывание шилом, гофрирование, сгибание, скручивание, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное, скотчем, скобами, гвоздём, проволокой, «в надрез»), переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление новогодних подвесок, декоративных композиций, упаковок, коробок, подставок для письменных принадлежностей, планшетов, картонных фигурок для театра с подвижными элементами.

Текстильные материалы

Общее представление о текстильных материалах, их практическое применение в жизни.

Виды тканей, используемые на уроках: ткани растительного и животного происхождения. Сопоставление тканей по основным свойствам: цвету, фактуре поверхности, толщине. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей.

Нитки, используемые на уроках: швейные, мулине, для вышивания. Выбор ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком и петелькой, продёргивание бахромы, разметка через копирку, раскрой деталей

по выкройке, резание ножницами, наклеивание ткани и ниток на картонную основу, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами.

Практические работы: изготовление вышитых картинок, подвесок, обложек для записных книг, открыток, закладок, аппликаций, кукол для пальчикового театра, коллажа, нитяной графики.

Металлы

Виды металлов, используемые на уроках: фольга, проволока. Свойства фольги: цвет, блеск, толщина, прочность, жесткость, гибкость, способность сохранять форму.

Экономное расходование материалов при разметке.

Инструменты и приспособления для обработки металлов: ножницы, пустой стержень шариковой ручки, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки металлов: разметка на глаз, по шаблону, резание ножницами, скручивание.

Практические работы: изготовление новогодних украшений, креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

Утилизированные материалы

Вид материала: пластмассовые разъёмные упаковки-капсулы.

Инструменты и приспособления для обработки утилизированных материалов: ножницы, шило, фломастер, дощечка для выполнения работ с шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, шила.

Основные технологические операции ручной обработки утилизированных материалов: разметка по шаблону, надрезание ножницами, прокалывание шилом, сборка деталей (гвоздиком), отделка клейкой бумагой.

Практические работы: изготовление игрушек-сувениров.

Конструирование и моделирование

Понятие о конструкции изделия. Различные виды конструкции (разъёмная, неразъёмная) и способы их сборки. Виды и способы соединения

деталей (подвижное и неподвижное). Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления по назначению изделия).

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по рисунку, схеме и простейшему чертежу, эскизу, по заданным условиям (функциональным, декоративно-художественным).

Практические работы: изготовление устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха; змейки для определения движения тёплого воздуха; устройства из полос бумаги; компаса; весов для определения веса воздуха; флюгера.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Бумага и картон	9 ч.	9 ч.
2.	Текстильные материалы	5 ч.	5 ч.
3.	Металлы	1 ч.	1 ч.
4.	Утилизированные материалы	3 ч.	3 ч.
5.	Конструирование и моделирование	6 ч.	6 ч.
6.	Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру	2 ч.	2 ч.
7.	Основы работы за компьютером	5 ч.	5 ч.
8.	Технология работы с инструментальными программами	3 ч.	3 ч.
9.	Резерв		1ч
	ИТОГО:	34 ч.	35ч.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- Анализ конструкций, их свойств, условий и приёмов их создания;
- Моделирование, конструирование из различных материалов;
- Решение доступных конструктивно-технологических задач, простейшее проектирование, практика работы на компьютере.

В содержании обучения большое значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований Федерального стандарта второго поколения – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение универсальными учебными действиями; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

С третьего класса в программу включён раздел «Практика работы на компьютере». Он предусматривает первичное использование информационных технологий.

Формы реализации программы:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Работа с пластическими материалами 2 ч	
1	Лепка игрушек из глины	1ч
2	Лепка декоративных пластин	1ч
	Работа с бумагой 1ч	
3	Устройство из полос бумаги	1ч
	Работа с картоном и бумагой 4ч	
4	Мера для измерения углов	1ч
5	Подставка для письменных принадлежностей	1ч
6	Коробка со съёмной крышкой	1ч
7	Устройство для определения направления движения теплого воздуха	1ч
	Работа с текстильными материалами 2ч	
8	Куклы для пальчикового театра	1ч
9	Коллаж «Матрёшка». «Богатырь».	1ч

	Работа с бумагой 2ч	
10	Змейка для определения движения теплого воздуха	1ч
11	Упаковка для подарков	1ч
	Работа с текстильными материалами 2ч	
12	Аппликация из ниток. Аппликация из резаных нитей «Одуванчик».	1ч
13	Декоративное оформление изделий вышивкой	1ч
	Работа с бумагой и картоном 2ч	
14	Палетка	1ч
15	Новогодние игрушки	1ч
	Работа с проволокой 1ч	
16	Брелок из проволоки	1ч
	Работа с бумагой и картоном 3ч	
17	Открытка ландшафт	1ч
18	Ремонт книг с заменой обложки	1ч
19	Подарочные открытки из гофрированного картона	1ч
	Работа с пластмассовыми упаковками 3ч	
20	Игрушки сувениры из пластмассовых упаковок капсул	1ч
21	Декоративное панно	1ч
22	Картонные фигурки с элементами движения для театра	1ч
23	Работа с конструктором	1ч
24	Проект коллективного создания парка машин для перевозки грузов. Проект коллективного создания моделей сельскохозяйственной техники	1ч
	Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру (2 ч)	
25	Компьютер – универсальное техническое устройство для работы с информацией. Правила поведения в компьютерном классе	1ч
26	Устройства, подключаемые к компьютеру. Носители информации	1ч
	Основы работы за компьютером (4 ч)	
27	Приемы работы с мышью	1ч
28	Управление работой компьютерных программ	1ч
29	Знакомство с клавиатурой компьютера	1ч
30	Закрепление и обобщение учебного материала	1ч
	Технология работы с компьютерными программами (4 ч)	
31	Работа с графическими объектами в программе создания и показа презентаций	1ч
32	Создание и показ презентаций	1ч
33	Графический редактор	1ч
34	Завершение работы на компьютере. Закрепление и обобщение учебного материала	1ч
35	Резервный урок	1ч