

*Афанасьева Анастасия Валерьевна,
воспитатель,*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Айгуль» г. Белебей,
Россия, г. Белебей.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ К.Д. УШИНСКОГО»

1. Автор разработчик: Афанасьева Анастасия Валерьевна

2. Тема: «Знакомство с творчеством К. Д. Ушинского»

3. Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Художественное творчество».

4. Вид проекта: познавательный, творческий, игровой.

5. Актуальность темы:

Формирование связной речи – одна из сложных задач, стоящих перед педагогами и их воспитанниками в старшем дошкольном возрасте. Родная природа – это могущественный источник, из которого дети черпают знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам живой и неживой природы проявляется очень рано. Дети замечают все: быструю птичку, трудолюбивого муравья, крохотного паучка, яркую бабочку на лепестках цветка. Поддерживая интерес ребенка к окружающему миру, я опираюсь на художественные произведения Константина Дмитриевича Ушинского. Замечательный педагог и писатель, он жил почти сто лет назад, его рассказы удивительно яркие и близкие детям, в них открываются маленькие и большие тайны огромного мира, который они только начинают познавать. Произведения писателя интересно пересказывать и драматизировать, именно они стали базой для реализации цели и задач проекта.

6. Цель проекта: формировать связную речь и совершенствовать лексико-грамматический строй речи детей, вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, познавательное отношение к ней через знакомство с произведениями Ушинского.

7. Задачи проекта: Познакомить детей с творчеством К. Д. Ушинского. Формировать связную речь детей, способствовать развитию творческих способностей, развивать мелкую моторику. Воспитывать гуманное отношение к природе.

8. Возраст участников проекта: дети 5-6 лет.

9. Основные формы реализации проекта:

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- пересказ произведения;
- пальчиковые игры;
- подвижные игры;
- продуктивная деятельность.

10. Материально-техническое обеспечение проекта: демонстрационный материал, раздаточный материал, иллюстрации, книги, альбомы, элементы костюмов, игрушки, природные материалы, оборудование и материалы для продуктивной деятельности.

11. Принципы реализации проекта:

- Учет возрастных особенностей воспитанников ДОУ;
- Интеграция;
- Координация деятельности воспитанников;
- Преемственность взаимодействия ДОУ и семьи.

12. Этапы работы над проектом:

1.Целеполагание.

Формулирование проблемы, объяснение актуальности темы проекта.

2. Разработка проекта:

- доведение до участников проекта важности данной проблемы;
- составление перспективного плана мероприятий;
- материально-техническое оснащение проекта;
- организация работы по созданию условий для реализации проекта;
- организация методической работы.

3. Выполнение проекта.

Работа, направленная на решение задач, способствующих реализации цели проекта.

4. Презентация проекта.

5. Определение задач для новых проектов.

13. Методы проекта:

1. Мониторинг.

2. Цикличность.

3. Системность.

4. Наблюдение.

5. Игры.

6. Экспериментирование.

14. Предполагаемый результат:

- улучшение связной речи детей, развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики;

- повышение педагогической культуры родителей;

- повторение в игровых ситуациях знаний, полученных в процессе реализации проекта;

- формирование реалистических представлений о природе, воспитание гуманного отношения к ней.

15. Продукт проектной деятельности:

- Выставка работ детского творчества по рассказам К.Д. Ушинского;

- Картотека подвижных, дидактических, пальчиковых игр;

- Иллюстрации к рассказам писателя;

- Консультация для родителей «Книга и ребенок».

16. Презентация проекта:

- Игра-драматизация по рассказу К.Д. Ушинского «Как аукнется, так и откликнется».

Перспективный план реализации педагогического проекта

«Творчество Константина Дмитриевича Ушинского»

*Участники проекта: дети коррекционной группы с речевым недоразвитием;
воспитатели; логопед; родители.*

Январь	
3 Неделя	4 Неделя
1.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания».	1.Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Умей обождать».
2.Работа над содержанием рассказа и с иллюстрацией.	2.Работа над содержанием рассказа.
3.Этюд импровизация.	3.Физкультминутка «Вышла курочка гулять».
4.Пересказ текста детьми.	4.Дидактическая игра «Какой, какая, какие?»
5.Дидактическая игра «Подбери признак»	5.Этюд «Петушок и курочка».
6.Дидактическая игра «Составь предложение».	6.Пальчиковая игра «Птицы».
7.Физкультминутка «Русская песенка».	7.Работа с иллюстрацией.
8.Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.	8.Упражнение «Переделываем сказку».
9.Пересказ рассказа детьми.	9.Беседа по русским народным сказкам «Кот, Петушок и Лиса». «Зайкина избушка», «Курочка ряба».
10.Продуктивная деятельность: рисование «Времена года».	10.Продуктивная деятельность: отрывная аппликация «Птицы».
11.Поисковая работа (совместно с родителями) - найти пословицы и поговорки о временах года.	

Февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1.Чтение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга».</p> <p>2.Пояснение детям незнакомых слов.</p> <p>3.Работа над содержанием сказки.</p> <p>4.Рассматривание изображений сельскохозяйственных инструментов.</p> <p>5.Повторное чтение рассказа с подсказками детей.</p> <p>6.Пересказ текста детьми с опорой на схему.</p> <p>7.Работа с пословицами и поговорками.</p> <p>8.Упражнение «Мы - сказочники».</p>	<p>1.Чтение рассказа «Спор животных» К.Д. Ушинского.</p> <p>2.Работа над содержанием рассказа.</p> <p>3.Работа с иллюстрацией.</p> <p>4.Дидактическая игра «Чья, чей, чье?»</p> <p>5.Этюд - импровизация.</p> <p>6.Повторное чтение рассказа.</p> <p>7.Выстраивание графического плана рассказа.</p> <p>8.Пересказ текста детьми по графическому плану.</p> <p>9.Наблюдение за домашними животными.</p> <p>10.Продуктивная деятельность: дети рисуют свое</p>	<p>1.Чтение сказки К.Д. Ушинского «Как аукнется, так и откликнется».</p> <p>2.Пояснение детям незнакомых слов.</p> <p>3.Работа над содержанием сказки.</p> <p>4.Этюд «Лиса и журавль».</p> <p>5.Повторное чтение рассказа с подсказками детей.</p> <p>6.Пересказ текста с опорой на схемы.</p> <p>7. Работа с пословицами и поговорками.</p> <p>8. Упражнение «Мы-сказочники»</p>	<p>1.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Васька».</p> <p>2.Работа над содержанием текста.</p> <p>3. Повторное чтение рассказа.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Котик Васька»</p> <p>5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»</p> <p>6. Пересказ текста детьми с опорой на схему.</p> <p>7. Физкультминутка «На лежанке дремлет кот».</p> <p>8. Загадывание загадок про кота.</p> <p>9. Продуктивная деятельность: аппликация</p>

<p>9.Продуктивная деятельность: лепка любого понравившегося детям сельскохозяйстве нного инструмента.</p>	<p>любимое домашнее животное.</p>	<p>9. Пальчиковая гимнастика «Звери». 10. Продуктивная деятельность: лепка посуды для журавля и лисы.</p>	<p>«Кошки на окошке».</p>
<p>Март</p>			
<p>1 неделя</p>	<p>2 неделя</p>	<p>3 неделя</p>	<p>4 неделя</p>
<p>1.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Мышки». 2. Работа над содержанием текста. 3. Упражнение Исправь предложение. 4. Дидактическая игра «Назови ласково». 5. Пальчиковая гимнастика «Маленькая мышка по городу бежит». 6. Физкультминутка</p>	<p>1.Чтение произведения К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». 2. Работа над содержанием текста. 3. Упражнение «Доскажи словечко». 4. Повторное чтение рассказа. 5. Этюд «Походки». 6. Дидактическая игра «Подбери словечко». 7. Сравнительный анализ сказки Ушинского и</p>	<p>1.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Бишка». 2. Работа над содержанием текста. 3. Работа с иллюстрацией. 4. Повторное чтение рассказа и инсценировка. 5. Дидактическая игра «Цепочка слов». 6. Конструирование из геометрических фигур собаки.</p>	<p>1.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Играющие собаки». 2. Работа над содержанием текста. 3. Работа с иллюстрацией (закрепление пространственных представлений). 4. Повторное чтение рассказа и инсценировка. 5. Дидактическая игра «Чей, чья?». 6. Пересказ текста детьми.</p>

<p>«Мышки в норочках сидели».</p> <p>7. Повторное чтение рассказа.</p> <p>8. Пересказ текста детьми.</p> <p>9. Работа со скороговорками.</p> <p>10. Продуктивная деятельность: дети схематически изображают мышек.</p>	<p>русских народных сказок.</p> <p>8. Работа с пословицами и поговорками.</p> <p>9. Упражнение «Найдите общее и различия».</p> <p>10. Продуктивная деятельность: коллективная работа «Гусь и журавль». Дети конструируют из природного материала сцену к рассказу К.Д. Ушинского.</p>	<p>7. Пересказ текста детьми.</p> <p>8. Наблюдение за собакой.</p> <p>9. Продуктивная деятельность: лепка «Бишка».</p>	<p>7. Продуктивная деятельность: рисование домика для собак.</p> <p>8. Поисковая работа с родителями «Какие бывают породы собак?».</p>
Апрель			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Петушок с семьей».</p> <p>2. Загадки.</p> <p>3. Работа с иллюстрацией.</p> <p>4. Пояснение незнакомых слов.</p>	<p>1.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Неладно скроен, да крепко сшит».</p> <p>2. Работа над содержанием рассказа.</p> <p>3. Физкультминутка Звери.</p>	<p>1.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи».</p> <p>2. Работа над содержанием рассказа и с иллюстрацией.</p> <p>3. Этюд импровизация.</p>	<p>1.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси».</p> <p>2. Работа над содержанием рассказа.</p> <p>3. Физкультминутка «Гуси, гуси».</p>

5. Работа над содержанием рассказа.	4. Дидактическая игра «Измените слово».	4. Пересказ текста детьми.	4. Дидактические игры «Измените слово», «4-й лишний»
6. Повторное чтение текста.	5. Работа с иллюстрацией.	5. Дидактическая игра «Подбери словечко».	5. Работа с иллюстрацией.
7. Пересказ текста детьми с опорой на схему.	6. Работа с пословицами и поговорками.	6. Физкультминутка «Пчелки».	6. Работа с пословицами и поговорками.
8. Физкультминутка «Вышла курочка гулять»	7. Этюд «Я-ежик».	7. Работа с пословицами и поговорками.	7. Создание проблемной ситуации
9. Дидактическая игра «Подбери словечко».	8. Продуктивная деятельность: аппликация «Ежики».	8. Сравнительный анализ текстов К. Чуковского «Муха-Цокотуха», В. Сутеева «Теремок».	«Помогите медвежонку».
10. Дидактическая игра «Придумайте предложение».		9. Разучивание пальчиковой гимнастики «Полосатая пчела».	8. Этюд «Я -гусь».
11. Наблюдение за домашними птицами.		10. Продуктивная деятельность: коллективное рисование «Цветочная поляна».	9. Продуктивная деятельность: оригами «Гуси».
12. Продуктивная деятельность: предложить детям вылепить из пластилина петушка, курочек, цыплят.			

Май			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1. Чтение произведения «Уточка» К.Д. Ушинского.</p> <p>2. Работа над содержанием рассказа.</p> <p>3. Работа с иллюстрацией.</p> <p>4. Загадки</p> <p>5. Дидактическая игра «Придумай предложение».</p> <p>6. Подвижная игра «Домашние птицы».</p> <p>7. Повторное чтение рассказа. Выстраивание графического плана рассказа.</p> <p>8. Пересказ текста детьми по графическому плану.</p> <p>9. Продуктивная деятельность:</p>	<p>1. Чтение сказки К.Д. Ушинского «Два козлика».</p> <p>2. Работа над содержанием рассказа.</p> <p>3. Упражнение «Хорошо-плохо».</p> <p>4. Упражнение «Диалог козчиков».</p> <p>5. Физкультминутка «Давай, коза, попрыгаем».</p> <p>6. Творческая доработка текста (создание вариантов ситуаций для составления нового рассказа).</p> <p>7. Дидактическая игра «Подбери словечко».</p> <p>8. Работа с иллюстрацией.</p> <p>9. Работа с пословицами и поговорками.</p>	<p>1. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Дятел».</p> <p>2. Работа над содержанием рассказа.</p> <p>3. Физкультминутка «Мы - дятлы».</p> <p>4. Дидактическая игра «Черный ящик».</p> <p>5. Упражнение «Придумай загадку».</p> <p>6. Пальчиковая игра «Птицы».</p> <p>7. Наблюдение за дятлом.</p> <p>8. Продуктивная деятельность: -выложить дятла, гусеницу, козявку, бабочку из геометрических фигур;</p>	<p>1. Чтение рассказа «Спор деревьев» К.Д. Ушинского.</p> <p>2. Работа над содержанием рассказа.</p> <p>3. Работа с иллюстрацией.</p> <p>4. Этюд «Мы - деревья».</p> <p>5. Дидактическая игра «Хорошо-плохо».</p> <p>6. Дидактическая игра «4-й лишний».</p> <p>7. Повторное чтение рассказа с выстраиванием графического плана.</p> <p>8. Пересказ текста детьми по графическому плану.</p> <p>9. Сравнительный анализ двух рассказов «Спор</p>

<p>рисование «Уточка».</p>	<p>10. Продуктивная деятельность: создание схем мимики козликов.</p>	<p>-изобразить рассказ «Дятел» методом аппликации; -создание альбома «Лесные птицы».</p> <p>9. Поисковая работа (совместно с родителями) «Какие птицы живут в наших лесах?».</p>	<p>животных» и «Спор деревьев».</p> <p>10. Наблюдение за деревьями.</p> <p>11. Продуктивная деятельность: дети рисуют свое любимое дерево.</p>
--------------------------------	--	--	--

Июнь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1.Чтение рассказа «Ветер и солнце К.Д. Ушинского»</p> <p>2. Работа над содержанием рассказа.</p> <p>3. Физкультминутка «Солнышко».</p> <p>4. Дидактическая игра «Какое, какой, какие?»</p> <p>5. Упражнение «Придумай загадку».</p>	<p>1.Чтение рассказа «Пчелки на разведках» К.Д. Ушинского.</p> <p>2. Работа над содержанием рассказа.</p> <p>3. Работа с иллюстрацией.</p> <p>4. Дидактическая игра «4-й лишний».</p> <p>5. Дидактическая игра с мячом «Наоборот».</p>	<p>1.Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Жалобы зайки».</p> <p>2. Беседа по содержанию рассказа.</p> <p>3. Физкультминутка «Зайчик».</p> <p>4. Дидактическая игра «Подбери словечко».</p> <p>5. Этюд «Зайчик».</p>	<p>1.Рассказывание сказки К.Д. Ушинского «Козел».</p> <p>2. Загадки.</p> <p>3. Работа с иллюстрацией.</p> <p>4. Работа над содержанием рассказа.</p> <p>5. Физкультминутка «Давай, коза, попрыгаем».</p>

<p>6. Наблюдение за ветром, за солнцем.</p> <p>7. Продуктивная деятельность: предложить детям нарисовать сюжет из рассказа.</p>	<p>6. Физкультминутка «Полосатая пчела».</p> <p>7. Повторное чтение рассказа.</p> <p>8. Выстраивание графического плана рассказа.</p> <p>9. Пересказ текста детьми по графическому плану.</p> <p>10. Наблюдение за насекомыми.</p> <p>11. Продуктивная деятельность: коллективное творчество из природного материала «Пчелки на работе».</p>	<p>6. Пальчиковая игра «Веселый зайчик».</p> <p>7. Работа с иллюстрацией.</p> <p>8. Упражнение «Переделываем сказку».</p> <p>9. Продуктивная деятельность: объемная аппликация из мятой бумаги «Зайчата».</p>	<p>6. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ и выстраиванием плана</p> <p>7. Пересказ текста детьми с опорой на схему.</p> <p>8. Дидактическая игра «Назови ласково».</p> <p>9. Дидактическая игра «Придумайте предложение».</p> <p>10. Продуктивная деятельность: предложить детям выполнить коллективную аппликацию «Козлята».</p>
Июль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Утренние лучи».</p>	<p>1. Чтение рассказа «Лиса Патрикеевна» К.Д. Ушинского.</p> <p>2. Беседа с детьми о повадках лисы.</p>	<p>1. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Коровка».</p> <p>2. Беседа с детьми о пользе</p>	<p>1. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ворона и рак».</p>

<p>2. Работа над содержанием рассказа.</p> <p>3. Работа с иллюстрацией.</p> <p>4. Этюд импровизация.</p> <p>5. Пересказ текста детьми с опорой на схему.</p> <p>6. Дидактическая игра «Подбери красивые слова»</p> <p>7. Физкультминутка «Солнышко».</p> <p>8. Работа с пословицами и поговорками.</p> <p>9. Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Портрет солнышка».</p> <p>10. Поисковая работа (совместно с родителями) – придумать</p>	<p>3. Работа с иллюстрацией.</p> <p>4. Дидактическая игра «4-й лишний».</p> <p>5. Дидактическая игра с мячом «Наоборот».</p> <p>6. Физкультминутка «Полосатая пчела».</p> <p>7. Повторное чтение рассказа.</p> <p>8. Выстраивание графического плана рассказа.</p> <p>9. Пересказ текста детьми по графическому плану.</p> <p>10. Продуктивная деятельность: коллективное творчество из природного материала «Пчелки на работе».</p>	<p>домашних животных.</p> <p>3. Дидактическая игра с мячом «Назови детеныша».</p> <p>4. Этюд «Я коровка»</p> <p>5. Дидактическая игра «Семейка».</p> <p>6. Работа с иллюстрацией.</p> <p>7. Повторное чтение рассказа с выстраиванием графического плана.</p> <p>8. Пересказ текста детьми с опорой на схему.</p> <p>9. Работа с пословицами и поговорками.</p> <p>10. Продуктивная деятельность: создание композиции «Коровка на лугу».</p>	<p>2. Работа над содержанием текста.</p> <p>3. Дидактическая игра «Доскажи словечко».</p> <p>4. Повторное чтение рассказа.</p> <p>5. Физкультминутка «Птицы».</p> <p>6. Сравнительный анализ сказки К.Д. Ушинского и Л. Толстого «Ворона и лиса».</p> <p>7. Работа с пословицами и поговорками.</p> <p>8. Упражнение «Найдите общее и различия».</p> <p>9. Наблюдения за вороной.</p> <p>10. Продуктивная деятельность: коллективная работа «Ворона и рак».</p>
--	--	--	---

загадки солнышке, подобрать выучить зазывалки о нем.	о и		
--	------------	--	--

Библиографический список

1. Глухов В. П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи/В.П. Глухов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004.- (Библиотека практикующего логопеда)
2. Гозмяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. Москва, издательство «ГНОМ и Д», 2007.
3. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.
4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
5. Ушинский К.Д. Любимые сказки. – М.: ЭКСМО, 2011
6. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1995.